

## İndirilme Tarihi

05.02.2026 13:30:33

## GM118 - ENGLISH LISTENING AND SPEAKING II - Turizm Fakültesi - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

### General Info

---

#### Objectives of the Course

The objective of the course is to develop basic English communication skills in related contexts, improve listening, speaking, reading, and writing skills at A1 level, expand vocabulary related to food, health, jobs, and travel plans, and use essential grammar structures for effective communication.

#### Course Contents

This course is designed for beginner-level students (A1) aiming to develop fundamental English communication skills. The course covers everyday topics such as food, health, future plans, and jobs. Each week, students will engage in vocabulary-building activities, grammar exercises, listening comprehension, and speaking practice to improve their ability to communicate in real-life situations. The course also includes essential academic skills like note-taking, listening strategies, and role-playing exercises. By the end of the course, students will be able to express themselves effectively in basic English conversations.

#### Recommended or Required Reading

Macmillan Skillful Foundation, computer, projector

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

This course employs a communicative and task-based approach to help students develop their English skills in real-life contexts. Lessons include interactive activities such as role-plays, group discussions, and pair work to enhance speaking and listening skills. Vocabulary and grammar are taught in context through reading and listening exercises, followed by guided practice. Multimedia resources, visual aids, and real-world scenarios are used to engage students and reinforce learning. Regular formative assessments, self-evaluation, and peer feedback will help track progress and ensure continuous improvement in language skills.

#### Recommended Optional Programme Components

Online resources of the course book are utilized as well.

#### Instructor's Assistants

Öğr. Gör. Uğur ÜNALIR Öğr. Gör. Serkan COŞKUN

#### Presentation Of Course

Face-to-face

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Yelda Sarıkaya Erdem Inst. Selman Saygı Inst. Uğur Ünalır Inst. Serkan Coşkun

### Program Outcomes

---

1. Develop basic listening and speaking skills for everyday communication at the A1 level.
2. Expand foundational vocabulary and grammar for simple, context-specific conversations.
3. Practice applying language skills in basic real-life situations and interactions.

| Order | PreparationInfo  | Laboratory TeachingMethods   | Theoretical   | Practise |
|-------|--|--|---|----------|
| 1     |  | Lecture, question-answer   | Unit 5 Taste Food around the world<br>Listening for times   |          |
| 2     | Write 5 sentences about your daily health habits (e.g., I drink water every day. I walk to school.). | Lecture, Group Work, Interview Simulation, Reading Comprehension, and Vocabulary Practice. | Unit 5 Taste Practice and use verbs for cooking Use the simple present tense                                  |          |
| 3     | Write 5 sentences about your daily health habits (e.g., I drink water every day. I walk to school.). | Lecture, pair work   | Unit 5 Taste Notice and practice pausing and intonation in lists Talk about food Using content to guess words |          |
| 4     | Make a list of 5 sports or physical activities you know in English                                   | Lecture, group work, pair work   | Unit 6 Health A healthy life Listening for clarification  |          |
| 5     | Write 5 imperative sentences about health  | Lecture, Group Work and Vocabulary Practice.   | Unit 6 Health Practice and use sports collocations  |          |
| 6     | Write 5 questions with "Wh- words" about health  | Lecture, Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice, and Role-Play.                        | Unit 6 Health Use imperatives   |          |
| 7     | (Week 8 is exams – no prep task)   | Lecture, Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice  | Unit 6 Health Notice and practice intonation of question words Quiz other students on their health            |          |
| 8     |  |  | Mid-term exam   |          |
| 9     | Vocabulary Revision  | Lecture, Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice  | Unit 7 Plans 3-D restaurant plans (video) Listening for signal words  |          |
| 10    | Write one sentence about each job  | Lecture, Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice,                                       | Unit 7 Plans Practice and use homophones Use the present progressive to talk about the future                 |          |
| 11    | Write the dates of 3 important days for you  | Lecture, Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice, and Role-Play.                        | Unit 7 Plans Notice and practice saying dates Make plans with others  |          |
| 12    | Write 5 sentences using want to / would like to / would prefer to about jobs                         | Pair work, question-answer   | Unit 8 Jobs Crafts in Nigeria (video) Listening for pros and cons   |          |
| 13    | Prepare a short description of your dream job  | Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice   | Unit 8 Jobs Practice and use names of popular jobs Use want to, would like to, and would prefer to            |          |
| 14    | Review all vocabulary and grammar from unit 5-8  | Question-answer, reading and speaking practice   | Unit 8 Jobs Notice and practice contrastive stress Talk about the job you'd like to have                      |          |
| 15    | Write 5 questions to ask your classmates in English for revision                                     | Question-answer, reading and speaking practice   | Revision  |          |

## Workload

| Activities                    | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                          | 1      | 1,00                                 |
| Final                         | 1      | 1,00                                 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 1,00                                 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 2,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık         | 1      | 8,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık            | 1      | 8,00                                 |
| Ödev                          | 14     | 1,00                                 |
| Küçük Grup Çalışması          | 14     | 1,00                                 |
| Derse Katılım                 | 14     | 6,00                                 |

Assesments

---

| <b>Activities</b> | <b>Weight (%)</b> |
|-------------------|-------------------|
| Vize              | 40,00             |
| Final             | 60,00             |

|        | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 | P.O. 22 | P.O. 23 | P.O. 24 | P.O. 25 |  |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| L.O. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | 5       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| L.O. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | 5       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| L.O. 3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | 5       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |

Table :

- P.O. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar.
- P.O. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.O. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.O. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.O. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.O. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.O. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.O. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.O. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.O. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- L.O. 1 :** Günlük iletişim için temel dinleme ve konuşma becerilerini A1 seviyesinde geliştirir.
- L.O. 2 :** Basit, bağlama özgü konuşmalar için temel kelime bilgisini ve dil bilgisini genişletir.
- L.O. 3 :** Temel gerçek yaşam durumlarında ve etkileşimlerde dil becerilerini uygulama pratiği yapar.